



Aspectos Psicopedagógicos

Sintomas e Tratamentos

Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem

- Desenvolvimento intelectual é variável.
- Alguns têm prejuízos muito pequenos, com desempenhos praticamente na média. Porém, sempre apresentam sinais de menor habilidade nos raciocínios lógicos e analíticos.
- Outros apresentam desempenho moderado.
- Há casos de comprometimentos mais graves, sem aquisição de alfabetização.

Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem

- Apresentam nível atencional menor, com dificuldade em manter-se por mais tempo em uma atividade de esforço mental continuado.
- Do ponto de vista cognitivo, apresentam raciocínio concreto, com compreensão literal dos conceitos e pouca flexibilidade de pensamento.
- Significativa dificuldade de abstração, interpretação e análise síntese.
- Restrita possibilidade de um pensar lógico e de resolver mentalmente as situações.

Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem

- **Dificuldades:**
- Aquisição, retenção de símbolos e registros internos.
- No armazenamento das informações que dependam de processamento auditivo sequencial e analítico.
- Nas noções abstratas como as requeridas para **leitura e escrita**:
 - Perceber, relacionar e fixar sequência na estrutura de sons e letras com significado.
 - Associar número e quantidade.
 - Resolver problemas abstratos e complexos.

Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem

- Estabelecem vínculos de aprendizagem de forma positiva, apesar da ansiedade nas situações ou atividades novas.
- Têm interesse e desejo em aprender, principalmente quando o conteúdo está contextualizado e faz sentido.
- Relativa facilidade em captar informações visuais do ambiente, percebendo-as de forma simultânea e fortuita., mas com tendência a manter no nível globalizado (ou indiferenciado) de percepção.
- Têm boa memória.

Tratamento

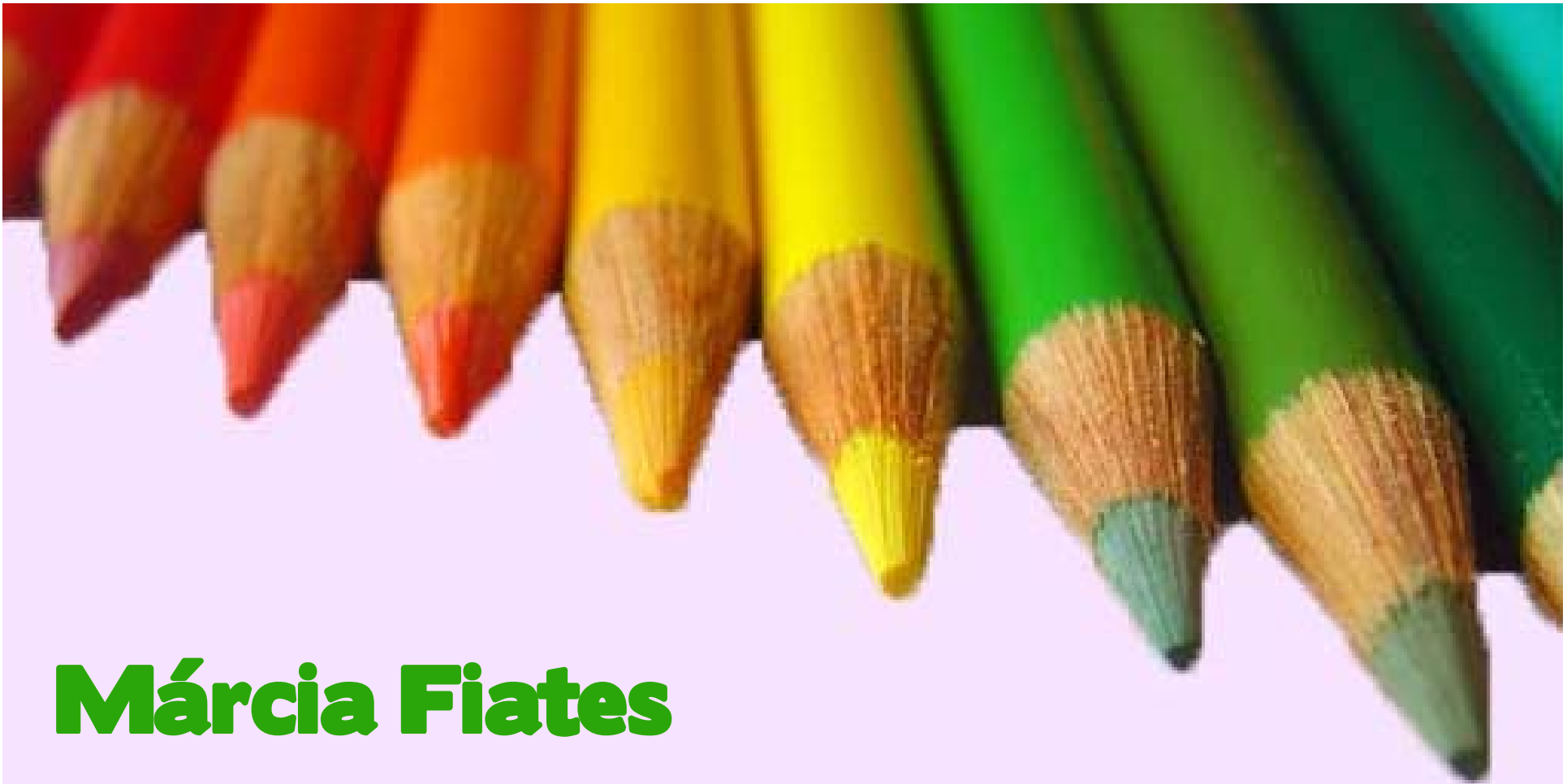
- Atendimento psicopedagógico inicialmente individual, posteriormente em grupo.
- Estimulação das funções cognitivas:
 - Construção simbólica
 - Nível atencional
 - Organização interna e sequência de pensamento
 - Autoconhecimento e auto-estima em seu papel de aprendiz
 - Independência e autonomia – sujeito de sua aprendizagem
- Utilização de métodos que favoreçam a estimulação visual (associação concreta e simultânea).

Tratamento

- **Trabalho multidisciplinar: família – profissionais – escola**
- **Abordagem psicopedagógica integrada com a escola**
 - Adaptação curricular
 - Conteúdos e atividades contextualizados
 - Critérios diferenciados de exigência e avaliação
 - Uso de recursos de informática
 - Seguir rotinas
 - Diminuir estímulos
 - Informar sobre mudanças
 - Valorizar e estimular as produções

Tratamento

- É importante que educadores e pessoas que estão em contato com os portadores da Síndrome do X Frágil estejam informados sobre as características de comportamento e desempenho.
- Quanto mais se exercitam as etapas do desenvolvimento, maior a possibilidade de alcançar desempenhos cognitivos, afetivos, emocionais, escolares e de vida diária e melhor qualidade de vida.
- É fundamental proporcionar aos portadores estímulos nas mais diversas áreas, porém, respeitando suas características, ritmo e processo de desenvolvimento.



Márcia Fiates

Psicopedagogia Clínica

mfiates@uol.com.br

www.crescendoeaprendendo.com.br

(48) 3224 -0441